

Article

# Juvenile delinquency and deviance: a conceptual analysis of the transition from deviance to delinquency

Hatem BENZAOUZ <sup>1,\*</sup>

Halima MENANI <sup>1</sup>

**Citation:** Benazouz H., Menani H. (2023). Juvenile delinquency and deviance: a conceptual analysis of the transition from deviance to delinquency. *Management Intercultural*, XXV (51), 55-61.

Received: 31 August 2023

Revised: 28 September 2023

Published: 2 October 2023



**Copyright:** © 2023 by the authors. Published by SEA Open Research.

This article is an open access article distributed under the terms and

conditions of the Creative Commons

Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

**Abstract:** This article addresses the phenomenon of deviance and juvenile delinquency through a sociological reading of the two fundamental concepts (deviance and delinquency), through the study of the transformation of the deviant act into a delinquent act, the knowledge of the differences between these two concepts with the edge of the different models of deviance, the knowledge of the different kinds of (formal) social reactions represented by official institutions, and the informal reaction to such behaviour by someone who is committed outside the norms of society and transgresses established laws, while focusing on mechanisms that help adolescents and minors to leave the circle of deviance and delinquency.

**Keywords:** deviance sociology; delinquency, juvenile deviance, adolescent, recidivism;

<sup>1</sup> Cheikh Larbi Tebessi University, Department of sociology, Tebessa, Algeria

\* Corresponding author: [hatem.benzouze@univ-tebessa.dz](mailto:hatem.benzouze@univ-tebessa.dz)

## **DELINQUANCE ET DEVIANCE JUVENILE: ANALYSE CONCEPTUELLE DE LA TRANSITION DE LA DEVIANCE A LA DELINQUANCE**

### **INTRODUCTION**

Le phénomène de la délinquance juvénile est apparu depuis des décennies comme un phénomène particulièrement répandu dans les sociétés industrialisées, en particulier dans les communautés européennes et nord-américaines (Canada et États-Unis d'Amérique), après quoi il y a eu un débat mondial sur deux défis majeurs associés à ce phénomène :Le premier défi: comment faire face à ce phénomène quantitativement (escalade des infractions commises par les mineurs "escalant la courbe statistique" du phénomène ") et, en termes de manière (actes et comportements plus graves des mineurs et des adolescents tels que la violence, la toxicomanie, les homicides et d'autres crimes graves);Le deuxième défi :faire face à la nécessité de sécurité et de stabilité de la population au fur et à mesure que ce phénomène s'intensifie, en parallèle avec les lois sur les droits des enfants et des jeunes. (Unies, 1960).

### **DE LA DEVIANCE À LA DÉLINQUANCE**

la délinquance et un type avancé de déviance , la déviance représente le premier noyau (simple) avers la délinquance, nous pouvons définir la délinquance d'un point de vue psychologique social comme une construction sociale, ce sont des comportements spéciaux qui ont reçu des significations sociales qui font de l'individu dans cette situation et dans cette position particulière.Kohn définit la déviance comme "un comportement au-delà des attentes reconnues comme légitimes par les institutions et les systèmes sociaux"; Merton considère que la délinquance est ce comportement qui est tangiblement en dehors des normes établies pour les gens dans leurs circonstances sociales (Doise et Papastamou, 1987). La déviance est également définie comme la non-conformité aux normes sociales qui prévalent dans la société, ou est un éloignement d'une ligne ou d'un critère particulier.

### **QUI NE S'EST JAMAIS TROMPÉ (À L'ADOLESCENCE)?**

Avant que les sociologues ne focalisent leurs observations sur le phénomène de la délinquance

juvénile, un certain nombre d'entre eux, Hutue Lagrange, François Dubet et John Marie Renouard, ont déclaré qu'il y avait plusieurs règles qui définissaient la pluralité et la diversité des crimes; une violation des normes et la rébellion sont une caractéristique profondément enracinée de l'adolescence. "Tout le monde peut être déformé, et nous sommes obligés de le faire un jour ou l'autre " (Pupponi et Lagrange, 2002), parce que notre vie se compose de petits déséquilibres et de calculs erronés, qui conduisent à une sorte de déviance, et il y a peu d'individus qui respectent strictement les normes sociales.

Selon François Dubet, ce sont presque les mêmes groupes sociaux où la délinquance est toujours prédominante qui connaissent une culture spéciale et ont accès à la surveillance juridique et policière, ils ont souvent une stigmatisation relativement constante sur ce qu'ils sont, par exemple, les mineurs (garçons), les pauvres, avec de faibles compétences sociales, qui vivent dans des quartiers fragiles et sont souvent d'origine étrangère (surtout ceux vivant dans les pays d'Europe et d'Amérique du Nord)... " ;Mais simplement, les études nous amènent à faire une observation clé: la rigueur sociologique n'est pas basée sur des interprétations exceptionnelles: dans le sens qu'elle soulève une question cruciale dans ce contexte: pourquoi est-ce que l'individu (s) est déviant et ne dérive-t-il pas d'un autre individu?; Il est important d'être prudent de ne pas stigmatiser aucun groupe social sous prétexte qu'ils sont plus proches de la déviance que d'autres groupes sociaux; En outre, il existe un type de déséquilibre plus aléatoire et satisfaisant, puisque les facteurs sociaux sont le plus proche de son interprétation, le voleur d'un vélo est loin de devenir à l'avenir un "tueur en série" et un psychopathe (Pupponi et autres, 2002).

### **MODÉLISATION DU COMPORTEMENT DÉVIANT (DEVIANCE)**

On peut distinguer différents types de déviance;

#### **Déviance légère, transitoire et permanente**

##### ***La déviance légère***

est un comportement non conforme aux normes sociales et il est souvent « occasionnel » (à certaines occasions et il est généralement un rassemblement de pairs) jusqu'à l'âge de 11 ans, Le comportement le plus répandu et le plus pervers de cette catégorie d'âge se manifeste dans cette tranche d'âge.

### **Déviante transitoire**

c'est un comportement non conforme aux normes sociales et rassemble les adolescents impliqués dans des actes déviants jusqu'à l'âge de quinze ans, puis leur comportement déviant diminue progressivement, et ce type de déviance est nommé "transitionnel" parce qu'il apparaît à un âge de transition entre l'enfance et l'après-adolescence.

### **Déviante permanente "persistante "**

Ceux qui ont été impliqués dans la déviance à un âge précoce sont regroupés ensemble, commettant un nombre important d'irrégularités, d'infractions et de crimes. Cette catégorie de pervers a l'avantage d'avoir des problèmes psychologiques et sociaux (Ouennich, 2017).

### **La déviance selon " Émile Durkheim " :**

Dans son interprétation de la déviance et du crime, Émile Durkheim a lié l'individu et la société, aux conditions de la construction sociale, et à la division du travail et à la situation de perte de normes laissée par la division de travail social. Il a noté que le crime est un phénomène social normal, utile et nécessaire, lié aux conditions associées au crime, par conséquent aucune société exemplaire n'est exemptée de ce phénomène; Il ouvre la voie aux changements moraux et juridiques. Le développement est réalisé par la criminalité à la fois pour la morale et le droit au sein de la société. Durkheim a identifié trois types de comportement déviant:

### **Déviante biologique et psychologique**

Ce type de déviance affecte l'individu au-dessous de la société, où l'individu est incapable de se conformer aux valeurs de la société et il ne parvient pas à atteindre la compatibilité en raison de ses caractéristiques biologiques ou de sa personnalité psychologique, ce qui entraîne la déviance et le crime.

### **Déviante fonctionnelle**

c'est la révolution d'un individu sur une société caractérisée par une anomalie de la division du travail, Cependant, du point de vue de la société, cet individu qui se manifeste contre la corruption par exemple est un individu pervers.

### **Déviante sociale**

la source de cette déviance doit être:

a -Le manque de normes sociales.

b -L'égoïsme : c'est une croyance absolue dans l'individu tout en affirmant les valeurs de la société (Alshemree, 1992).

### **Déviante anémique et endémique**

#### **Déviante anémique**

C'est un terme utilisé par Jean-Claude Chamboredon pour se référer à la déviance transitoire des adolescents, qui appartiennent aux classes sociales aisées.

#### **Déviante endémique**

C'est la déviance stéréotypée associée aux enfants des classes sociales populaires, liée au style de vie stigmatisé et facile à condamner par les voisins, les parents, les éducateurs, la police et le système de justice (Pasquali, 2018).

### **Déviante apparente et cachée**

#### **La déviante apparente**

Il s'agit d'une déviance des normes sociales publiquement acceptées, où un tel comportement déviant se manifeste dans la communauté, le groupe ou le groupe dans lequel l'individu (juvénile) vit, entraînant une réaction collective et sociale à ces comportements apparemment déviants.

#### **La déviante cachée ou inapparente**

est l'éloignement des normes sociales convenues et reconnues sans les montrer dans la société. Ce type de déviance est généralement associé à des endroits cachés et à des espaces isolés et éloignés d'espaces géographiques où les mouvements de population .

### **Déviante dangereuse et non dangereuse**

#### **Délinquance dangereuse**

c'est une déviance associée à un comportement qui cause des dommages corporels ou psychologiques importants à l'auteur de l'acte délictueux (infracteur social, qu'il soit mineur ou aggravé) ou à d'autres individus est souvent classée comme une conduite "délinquante" parce qu'elle devient punissable et implique une responsabilité "judiciaire".

#### **Déviante non dangereuse**

c'est une déviance associée à des comportements qui causent des dommages corporels ou psychologiques mineurs à l'individu impliqué dans l'acte délictueux ou à d'autres personnes (LeBlanc, 2003).

### **Déviante légère**

C'est une déviance associée à des comportements non conformes aux normes sociales générales de la société, mais la société ne reproche pas fortement un tel comportement, mais la communauté ou le groupe social agit d'une façon désengager ou transcender contre tels comportements, ce genre de déviance est

souvent associé à l'âge jeune de l'auteur social (enfant ou adolescent), a titre d'exemple, la collectivité ou la famille négligent le comportement d'adolescents qui se livrent à certains actes inoffensifs de révolte à la maison, à l'école ou dans la rue...etc. et justifiant (lié) ce comportement à l'âge de l'adolescence.

### **Déviances sérieuse et non sérieuse « violente et non-violente » :**

Il y a deux modèles de déviant selon les deux criminologues américains Loeber et Farrington : le déviant violent et le déviant non-violent, donc il y a une déviance sérieuse et une déviance non-sérieuse selon ces deux criminologues; Dans le premier modèle (déviance sérieuse) il est divisée en déviance violente et non violente.

#### ***Déviance sérieuse***

Comprend les infractions suivantes:

Crimes violents, cambriolages ordinaires, vols de voitures, contrefaçon, chantage, falsification d'argent, vol, trafic de drogues, incendie, crimes liés à l'utilisation de tout type d'arme. La déviance grave à son tour est divisée en:

#### **- Déviance sérieuse "non-violente":**

comme la consommation de drogues, consommation d'hallucinogènes, vol non armé.

#### **- Déviance sérieuse "violente":**

comme le meurtre, enlèvement, kidnapping, vol avec violence, violence verbale, agressions graves, viol, incendie de biens privés ou publics.

#### **- Déviance non grave: Inclut:**

Violations des adolescents, ivresse, harcèlement sexuel, indiscipline, conduite sans permis de conduire (automobile, moto) (Loeber, 1998).

### **Déviance occasionnelle, chronique et récidive**

#### ***Déviant occasionnels (accidentels)***

ils sont des individus socialement abusifs, ils ont été influencés à des facteurs externes qui aident (influencent) à commettre des crimes ou la majorité sont des adolescents; cette déviance est classée comme « transitoires » et « temporaires » (Gassin, 1998), elle est généralement associée à leur âge sensible (adolescence), où la plupart des adolescents exercent de tels comportements s'ils sont affectés par certains facteurs économiques, sociaux, culturels, psychologiques ou autres qui peuvent conduire ce groupe d'âge à dévier.

#### ***Déviance chronique***

ce qui distingue un déviant chronique des autres déviant c'est qu'il commet dix (10) fois plus de

comportements et d'actes déviants et de crimes que d'autres, auxquels cette déviance a des synonymes, tels que la déviance permanente, la déviance constante ou l'habitude déviante (Cusson, 1998).

#### ***L'individu récidiviste à la déviance***

Il est généralement imprudent, il est pervers et il remonte à la déviance plusieurs fois (Fréchette et LeBlanc, 2005), le récidiviste se différencie du déviant chronique dans un point essentiel, c'est-à-dire que la déviance chronique est connue comme son comportement déviant permanent, constant et multiplicateur, par contre le récidiviste "récidive multiples" à la déviance pour des comportements ou des activités "anciennes", dans des périodes interrompues, "Temporaire" à cause de plusieurs facteurs tels que le changement de l'environnement social motivant le comportement délinquant ou s'éloignant du groupe de camarades... etc., ou la cessation du comportement de déviant à cause d'une peine (admission à la prison) ou un programme de réadaptation ou de réinsertion dans des centres spécialisés, où il revient à commettre des comportements de déviance après avoir quitté ces espaces fermés.

### **Déviance individuelle et déviance collective**

#### ***Déviance individuelle « simple »***

Ce comportement déviant est généralement exécuté de manière isolée (individuelle) dans des endroits dans lesquels l'acte de déviance est commis (lieux déviants qui sont loin du contrôle social et des dispositifs formels et informels de contrôle social).

#### ***Déviance collective***

caractérisée comme déviance collective si elle se produit dans un petit ou un grand groupe ou des groupes; La majorité de la déviance juvénile ou de la délinquance a lieu dans des groupes, des groupes grand en nombre et divers « âges de ses associés » ou composé de deux individus (Lagrange, 1998).

## **QU'EST-CE QUE LA DÉLINQUANCE?**

Il existe deux approches différentes du concept de "délinquance", la première approche conceptuelle qui est la plus répandue parmi les universitaires : la délinquance est chaque acte commis par des jeunes ou des adolescents et classé par des personnes adultes comme un comportement que ce groupe d'âge ne devrait pas commettre, comme les relations sexuelles, la consommation d'alcool ou la rébellion contre l'autorité ou les autorités parentales. La deuxième approche conceptuelle, qui est la moins

répandue entre les chercheurs et les universitaires, considère la délinquance comme tout acte interdit, ou intolérant lié à la loi et punissable.

### **Délinquance "invisible et apparente"**

Délinquance cachée : c'est une violation des normes juridiques qui a été ignorée par les groupes sociaux ou la société pour deux raisons principales : La première est liée au concept de « déviance » ou l'indiscipline sociale, qui sont des comportements petits, bien connus, répandus, et même s'ils sont visibles dans l'espace social public, ils sont traités avec une sorte de tolérance sociale ou de mépris social par la société et par la police d'une manière involontaire. (La traiter comme si elle n'existait pas). La deuxième raison cesont des actions (même si elles sont classée comme dangereuses) elle sont faites secrètement loin de tout le monde (activités clandestines) (Frechette et LeBlanc, 1987), c'est une délinquance qui peut être dangereuse mais elle n'est pas passée par les procédures judiciaires et administratives, c'est une délinquance non judiciairisé, donc dans ce cas elle est classée comme déviance aussi.

### **La délinquance apparente «punissable»**

les actes qui ont été désignés légalement, administrativement et par les travailleurs sociaux, comme illégaux nécessitent des procédures administratives et pénales ou n'importe qu'elleprocédure par un organe officiel de surveillance sociale, donc ce sont des actesqui ont été surveillés, comptés ou condamnés, et que toutes les mesures nécessaires sont prises pour punir ce comportement manifestement délictueux par la société et par les autorités de contrôle social officiel.

### **Délinquance et réaction formelle et informelle**

C'est tout acte (comportement) social qui a été commis en dehors du système juridique et culturel normatif auquel la communauté est d'accord et se rassemble dans un espace géographique particulier qui nécessitera nécessairement une réaction sociale formelle (institutionnelle) et informelle (individuelle, collective et culturelle) comme indiqué dans le tableau ci-dessous:

### **LA DÉLINQUANCE EST-ELLE UN CRIME?**

la délinquance est entendue comme toute transgression de la norme sanctionnée par la loi, l'acte de délinquance est un acte qui a violé les normes juridiques établies et qui nécessite une réaction institutionnelle officielle" une punition", dans laquelle la peine correspond à la nature de l'acte

délictueux, c'est-à-dire que la sévérité de la sanction augmente plus le fait délinquant est grave, et que l'action déloyale (selon la plupart des lois pénales) est divisée en trois types (niveaux): "Infraction", "le délit" et "le crime", par conséquent, "le crime" est l'un des niveaux d'acte criminel (le plus grave), donc tout acte délinquant n'est pas un crime, l'acte délictueux peut être une infraction ou un crime. (tout dépend de l'adaptation légale de la loi, elle comporte des peines non sévères allant des amendes financières à l'emprisonnement). L'acte délictueux peut atteindre un stade dangereux de la commission du "crime". (ilcomporte de lourdes peines allant jusqu'à une peine de prison prolongée ou même la peine de mort) et représente le niveau le plus grave d'acte délinquant.

### **Qui est le déviant (sociologiquement)?**

Il est tout acteur social qui produit un comportement humain volontaire par lequel il ne se conforme pas (comportementalement) aux normes sociales en vigueur reconnues et convenues socialement et normativement par le groupe mère, ou par toute la société qui contrôle et produit le système de valeurs et de normes, dans le cadre d'une culture générale de ce groupe social .Ces valeurs sociales et normes ont été adoptées au sein du système culturel d'ungroupe social. Toute personne qui viole, s'oppose, se défie, se rebelle contre, ou ne s'y conforme pas publiquement ou en privé sera donc considérée comme étant "déviante" pour le groupe social qui a produit et développé ce format de valeur normative, qui varie d' une société à l'autre et d'un groupe social à un autre.Cetactedéviant des normes du groupe entraîne une réaction collective informelle et formel.

## **CONCLUSIONS**

- L'adolescent sort du cercle de la déviance et de la délinquance,s' il y a une rupture partielle ou complète avec la majorité des comportements déviants ou délinquants en raison de plusieurs facteurs, principalement sociaux et psychologiques ,tels que (Mariage, emploi, soutien familial et communautaire). Cette rupture se manifeste généralement dans la période de transition de l'enfance à l'âge de la puberté (âge adulte), les mécanismes pour sortir de la déviance ne peuvent pas être efficaces en raison d'une combinaison de facteurs, les plus importants : la dépendance, le pouvoir d'attraction et l'influence du groupe de pairs, ainsi que les conditions économiques difficiles du mineur (après une punition) .Pour que le mineur ou l'adolescent sorte définitivement de tout genre de déviance et délinquance il faut queles programmes

de réinsertion sociale et de suivi social et psychologiques soient efficaces, dans le but de faciliter l'adaptation du jeune délinquant avec la société, en l'aidant à terminer ses études ou en facilitant le processus de recherche d'un emploi qui correspond à ses qualifications scolaires ou formatives acquises dans les centres correctionnels et de changer l'environnement social précédent qui a aidé ou incité sa délinquance avec un environnement social différent et sain.

traitement, Deuxième congrès des nations unies pour la prévention du crime et le traitement des délinquants, Londres 8-20 Aout.

### BIBLIOGRAPHIE

- [1] Alshemree, A., (1992). *Deviant Behaviour*, House of Knowledge Edition, Alexandria.
- [2] Cusson, M. (1998). *Criminologie actuelle*, Ed PUF, Coll Sociologie, Paris.
- [3] Doise, W. (1987). Papastamou Stamos: Représentations sociales des causes de la délinquance : Croyances générales et cas concrets, In: *Déviance et société*. - Vol. 11 - N°2.
- [4] Frechette, M. & LeBlanc, M. (1987). *Délinquances et délinquants*, Gaëtan Morin Éditeur, Canada.
- [5] Gassin, R. (1998). *Criminologie*, Coll, précis, Ed Dalloz, 4<sup>ème</sup> édition.
- [6] LeBlanc, M. (2003). La conduite délinquante des adolescents: son développement et son explication, in : Leblanc, M., Ouimet, M., & Szabo D., *Traité de criminologie empirique*, 3<sup>e</sup> édition, chapitre 11, pp. 367-420. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, Canada.
- [7] Leman-Langlois, S. (2007). *La sociocriminologie*, Presses de l'Université de Montréal, Canada.
- [8] Loeber, F. (1998). *Serious and violent juvenile offenders: risk factor and successful interventions*, Sage publications.
- [9] Ouennich, H. (2017). *Les facteurs de risque psychologique de la délinquance juvénile*, Atude - Unicef – Ue – Dei, Belgique.
- [10] Pasquali, P. (2018). «Une "école de Chicago" en banlieue parisienne? Jean-Claude Chamboredon et la délinquance juvénile, de l'enquête à l'article », in G. Laferté, P. Pasquali et N. Renahy (dir.), *Le Laboratoire des sciences sociales. Histoires d'enquêtes et revisites*, Paris, Raisons d'Agir, coll. Cours et Travaux.
- [11] Pupponi, F. & Lagrange, H. (2002). *Sept questions majeures sur la délinquance des mineurs*, Forum français pour la sécurité urbaine, Lyon.
- [12] Unies, N. (1960). *Nouvelles formes de délinquance juvénile : origine, prévention et*

## LISTE DES TABLEAUX

**Tableau 1**

La réaction au délinquance (crime)

individuelles	Sensations de peur - sensations d'insécurité - vengeance - adoption de mesures de protection
groupes	Réorganisation des groupes sociaux (exclusion sociale, changement de hiérarchie sociale) - adoption de mesures de protection - surveillance des membres
culturelles	Réévaluer et redéfinir la gravité relative des pertes et dommages causées - reconceptualisation du lien (crime, police, État) - redéfinition du concept de crime- le concept de punition, le notion de danger... etc
institutionnelle	Ajustement des réglementations -surveillance accrue- réorganisation bureaucratique/administrative
étatiques	déploiement policier – amendement des lois - Campagnes publicitaires ciblées

Source : Leman-Langlois, S.,(2007). *La sociocriminologie*, Presses de l'Université de Montréal, Montréal, p26.